

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๔



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโศภิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศักดิ์ แซ่จึ้ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนผักแพววิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน
ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็น
รูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม
ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจันทร์วิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสิลาลาวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มโพธิ์วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน
ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็น
รูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม
ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศักดิ์ แซ่จึ้ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้ววิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรอมวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนปูนวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษ ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน
ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็น
รูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม
ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแก้ววิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก้วพิทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศักดิ์ แซ่จึ้ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษ ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนด้านอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุญชรศิรวิทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน
ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็น
รูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม
ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธารวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษ ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศักดิ์ แซ่จึ้ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๕๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็นรูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน
ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็น
รูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม
ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๓๗๗๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคำวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ โรงเรียน
ดังรายชื่อทราบ และให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ จัดทำเป็น
รูปเล่มความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม พร้อมคำบรรยายประกอบลงในแผ่นซีดีรอม
ส่งให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ด่วนที่สุด
ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๕๘๖๑



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ 10626
วันที่ 26 ต.ค. 2561
เวลา 12.00 น.

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

กองการศึกษา
รับที่ 3427
วันที่ 26 ต.ค. 2561
11.07

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรียน นายอำเภอห้วยทับทัน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๐ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๔๐
ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้ขอความร่วมมืออำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกระดับ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาสถานศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา พร้อมทั้งได้เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” และพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า มุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ต่อไป ดังนั้น จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมืออำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว ให้สามารถพัฒนาด้านตนเองไปสู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอนและเกณฑ์การประเมิน แล้วให้รวบรวมแบบขอรับการประเมินของสถานศึกษา จัดส่งให้จังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองศรีสะเกษ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ พนากิจสุวรรณ)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ - ๕๕๖๑ - ๓๗๘๖
ผู้ประสานงาน นายมนตรี ต้องเรียน ๐๘๗ - ๕๑๔ - ๕๕๐๘

ท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๖๔๒๐
วันที่ 19 ต.ค. 2561
เวลา 15.00 ๕



ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๕๐

ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา
รับที่ 3331
วันที่ 19 ต.ค. 2561
เวลา 16.20

พร้อมนี้ ขอส่งสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๕๐ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑ มาเพื่อแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้วให้สามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยให้สถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอน และเกณฑ์การประเมินฯ แล้วจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ รายละเอียดตามหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้ มาเพื่อดำเนินการต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑ ต่อ ๒๐๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน

นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง ๐๘๑-๙๒๕-๐๓๑๖

การปฏิบัติ

☐ สำนักปลัด
☐ กองกิจ ☐ กองแผน
☐ อบ.การคลัง ☐ อบ.การฯ
☒ กองการศึกษา ☐ กอง อื่นๆ
☐ ราชการส่วนกลาง

สรุป

๐ทั่วไป ๐นิติการ

๐ทศ. ๐ปจส. ๐กทท.

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ศาข๒๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน/เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อสถานศึกษาพอเพียงสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ขอความร่วมมือจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกระดับ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ไปพัฒนาสถานศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา พร้อมทั้งได้เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วม
โครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” และพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” และ “ศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนา
เป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อน
“สถานศึกษาพอเพียง” ต่อไป ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุน
ให้สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว ตามรายชื่อสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ให้สามารถ
พัฒนาตนเองไปสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยให้สถานศึกษา
พอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอนและเกณฑ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ แล้วให้จังหวัดรวบรวมแบบขอรับการ
ประเมินของสถานศึกษา จัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรสิงห์ โทร.๐๘-๑๙๒๕-๐๓๑๖

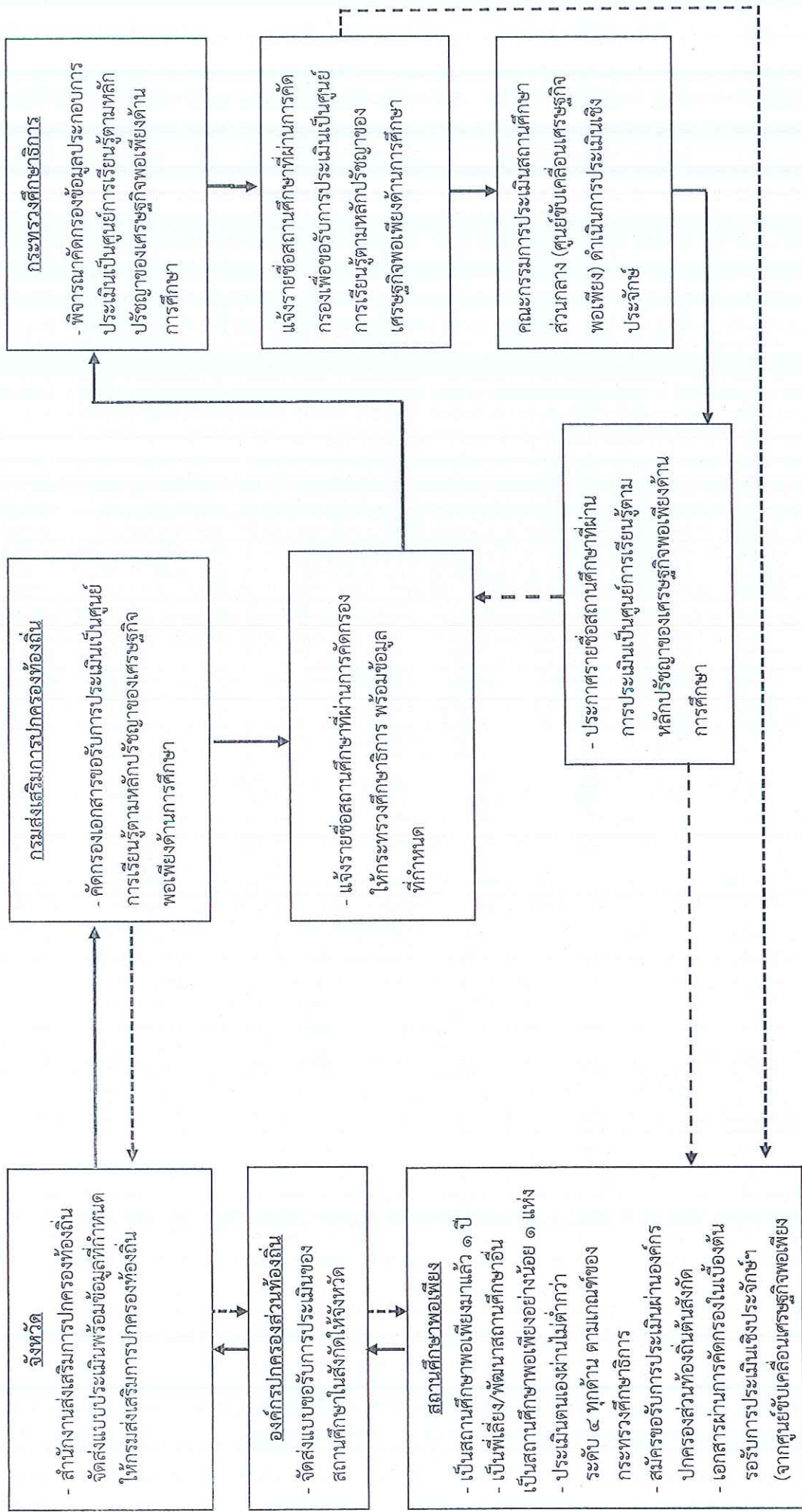
รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง"
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ๒๕๕๙

ภาค	จังหวัด	สังกัด อบท.	รายชื่อสถานศึกษา	เป็น สถานศึกษา พอเพียงปี พ.ศ.
เหนือ	กำแพงเพชร	ทม.กำแพงเพชร	๑ โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดทุ่งสวน)	๒๕๕๙
	อุดรดิตถ์	อบจ.อุดรดิตถ์	๒ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์	๒๕๕๔
	เชียงใหม่	ทน.เชียงใหม่	๓ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	๒๕๕๒
	เชียงใหม่	ทน.เชียงใหม่	๔ โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด	๒๕๕๒
	เชียงใหม่	ทม.ลำพูน	๕ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้	๒๕๕๘
ตะวันออกเฉียง เหนือ	กาฬสินธุ์	ทม.กาฬสินธุ์	๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสินธุ์	๒๕๕๙
	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	๗ โรงเรียนคลองขามวิทยาคาร	๒๕๕๙
	ขอนแก่น	ทม.ชุมแพ	๘ โรงเรียนเทศบาล ๑ (สำนักงานสลากกินแบ่งฯ)	๒๕๕๒
	ชัยภูมิ	ทม.ชัยภูมิ	๙ โรงเรียนเทศบาล ๔ (อมรสระเพียรชัยอุทิศ)	๒๕๕๒
	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	๑๐ โรงเรียนเสื่อไก่วิทยาสรรค์	๒๕๕๙
	ร้อยเอ็ด	อบจ.ร้อยเอ็ด	๑๑ โรงเรียนขี้เหล็กพิทยาคม	๒๕๕๒
	ร้อยเอ็ด	ทม.ร้อยเอ็ด	๑๒ โรงเรียนเทศบาลวันเวฬุวัน	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๑๓ โรงเรียนห้วยคำวิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๑๔ โรงเรียนบ้านปราสาท	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๑๕ โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๑๖ โรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๑๗ โรงเรียนหนองหัวป่าะราษฎร์	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๑๘ โรงเรียนสายธารวิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๑๙ โรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๐ โรงเรียนกุญชรศิริวิทย์	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๑ โรงเรียนด่านอุดมศึกษา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๒ โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๓ โรงเรียนศรีแก้วพิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๔ โรงเรียนหนองถ่มวิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๕ โรงเรียนไตรมิตร	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๖ โรงเรียนโพธิ์สุวรรณวิทยาคม	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๗ โรงเรียนโนนปูนวิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๘ โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๒๙ โรงเรียนแวงแก้ววิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๓๐ โรงเรียนร่มโพธิ์วิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๓๑ โรงเรียนศิลาลาดวิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๓๒ โรงเรียนเมืองจันทร์วิทยาคม	๒๕๕๙

ภาค	จังหวัด	สังกัด อบท.	รายชื่อสถานศึกษา		เป็น สถานศึกษา พอเพียงปี พ.ศ.
ตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๓๓	โรงเรียนราชสีไศล	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	๓๔	โรงเรียนผักแพววิทยา	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	๓๕	โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเจียงอี)	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	๓๖	โรงเรียนเทศบาล ๒ "รัชมังคลานุสรณ์"	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	๓๗	โรงเรียนเทศบาล ๓ (เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา)	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	๓๘	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านโนนสำนัคมิตรภาพที่ ๑๒๑)	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	๓๙	โรงเรียนเทศบาล ๕ (ชุมชนหนองยางหนองม่วง)	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	๔๐	โรงเรียนเทศบาล ๖ (มิ่งเมือง)	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	๔๑	โรงเรียนเทศบาล ๗ (บ้านหนองตะมะพันทาโมมนกองธนาครกรุงเทพ ๒)	๒๕๕๙
	ศรีสะเกษ	ทต.หัวทับทัน	๔๒	โรงเรียนเทศบาล ๑ (หนองสิมใหญ่)	๒๕๕๙
	อุบลราชธานี	ทม.พิบูลมังสาหาร	๔๓	โรงเรียนเทศบาล ๒ (พิบูลมังสาหาร)	๒๕๕๒
	อุบลราชธานี	ทน.อุบลราชธานี	๔๔	โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล	๒๕๕๙
	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	๔๕	โรงเรียนนาสะไมพิทยาคม	๒๕๕๙
	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	๔๖	โรงเรียนไร่ไธ้ประชาคม	๒๕๕๙
	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	๔๗	โรงเรียนโนนกลางวิทยาคม	๒๕๕๙
	อุบลราชธานี	อบจ.อุบลราชธานี	๔๘	โรงเรียนนาคำวิทยา	๒๕๕๙
กลาง	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๔๙	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๐	โรงเรียนพลุดาหลวงพิทยาคม	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๑	โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๒	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๓	โรงเรียนบ้านคลองมือไทร	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๔	โรงเรียนบ้านเขาชก	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๕	โรงเรียนบ้านหัวถนนวิทยา	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๖	โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๗	โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี	๒๕๕๘
	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	๕๘	โรงเรียนวัดเขาเชิงเทียนเทพาราม	๒๕๕๘
	ชลบุรี	ทม.ศรีราชา	๕๙	โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์นิยมธรรม	๒๕๕๒
	ชัยนาท	ทม.ชัยนาท	๖๐	โรงเรียนเทศบาลบ้านกล้วย	๒๕๕๒
	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	๖๑	โรงเรียนเทศบาล ๕ (กระดาศไทยอนุเคราะห์)	๒๕๕๙
	ประจวบคีรีขันธ์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์	๖๒	โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย	๒๕๕๘
		ทม.ประจวบคีรีขันธ์	๖๓	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	๒๕๕๘
		ทม.ประจวบคีรีขันธ์	๖๔	โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม (ปิยแหวนรังสรรค์)	๒๕๕๘
		ทม.หัวหิน	๖๕	โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย	๒๕๕๙
		ทม.หัวหิน	๖๖	โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน	๒๕๕๙

ภาค	จังหวัด	สังกัด อบท.	รายชื่อสถานศึกษา		เป็น สถานศึกษา พอเพียงปี พ.ศ.
กลาง (ต่อ)		ทม.หัวหิน	๖๗	โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า	๒๕๕๕
		ทม.หัวหิน	๖๘	โรงเรียนเทศบาลบ้านตะเกียบ	๒๕๕๕
		ทม.หัวหิน	๖๙	โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก	๒๕๕๕
		ทม.หัวหิน	๗๐	โรงเรียนเทศบาลบ้านสมอโพรง	๒๕๕๕
		ทม.หัวหิน	๗๑	โรงเรียนเทศบาลเขาพิทักษ์	๒๕๕๕
		ทม.บ้านโป่ง	๗๒	โรงเรียนเทศบาล ๑ ทรงพลวิทยา	๒๕๕๕
	สมุทรปราการ	ทน.สมุทรปราการ	๗๓	โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)	๒๕๕๒
	สมุทรสาคร	ทน.กระทุ่มแบน	๗๔	โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อดี (สังวรจันทสรราชวรวิหาร)	๒๕๕๒
	เพชรบุรี	ทม.เพชรบุรี	๗๕	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก	๒๕๕๕
			๗๖	โรงเรียนเทศบาล ๒ วันพระทรง (สุทธิวิเทศน์อุ้มภัก)	๒๕๕๕
			๗๗	โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส	๒๕๕๕
			๗๘	โรงเรียนเทศบาล ๔ วัดไชยสุรินทร์	๒๕๕๕
	อ่างทอง	ทม.อ่างทอง	๗๙	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน	๒๕๕๕
			๘๐	โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดชัยมงคล	๒๕๕๕
ใต้	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	๘๑	โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก	๒๕๕๖
	สตูล	ทม.สตูล	๘๒	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านหัวทาง)	๒๕๕๒
	สุราษฎร์ธานี	ทน.สุราษฎร์ธานี	๘๓	โรงเรียนเทศบาล ๓ (ตลาดล่าง)	๒๕๕๒
	สุราษฎร์ธานี	อบต.พลาญวาส	๘๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพลาญวาส	๒๕๕๒
ภาคตะวันออก	ระยอง	อบจ.ระยอง	๘๕	โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง	๒๕๕๕

แนวทางการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลักษณะต้องกรปกครองส่วนท้องถิ่น



หมายเหตุ : การส่งเรื่องขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ
เมื่อสถานศึกษาพอเพียง มีความพร้อมสามารถส่งเรื่องขอรับการประเมินตามขั้นตอนได้เลย

ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๘

๑. สถานศึกษาพอเพียง เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมิน ดำเนินการดังนี้

๑.๑ จัดทำแบบประเมินตนเอง พร้อมรายละเอียดข้อมูลประกอบการคัดกรอง ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า
กระดาษเอ ๔

๑.๒ จัดทำภาคผนวก โดยให้บันทึกภาพความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์
การเรียนรู้ฯ บริบทสถานศึกษา แหล่ง/ฐานการเรียนรู้ วิธีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้
เรื่องเล่าของครูเกี่ยวกับเรื่องการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง และเรื่องเล่าของนักเรียน
แกนนำที่มีการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งคำบรรยายประกอบ
ลงในแผ่น CD ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที

๑.๓ จัดส่งแบบประเมินตนเองและภาคผนวก ดังนี้

๑.๓.๑ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งไปยัง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด (สพป.) / (สพม.) / หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) แล้วแต่กรณี

๑.๓.๒ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย ส่งไปยัง สำนักงาน กศน. จังหวัด

๑.๓.๓ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งไปยัง
หน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง

๑.๓.๔ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งไปยัง หน่วยงาน
ต้นสังกัดส่วนกลาง

๑.๓.๕ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่งไปยัง องค์การปกครอง
ส่วนท้องถิ่น (เทศบาล/อบต./อบจ.)

๑.๓.๖ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ส่งไปยัง กองบัญชาการ
ตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๓.๗ สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่งไปยัง สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้

๒.๑ หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ ๑.๓.๑ ตรวจสอบพิจารณาคัดกรองข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
และรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการประเมิน ส่งไปยังศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง สพฐ. เพื่อรวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ ๑.๓.๒ ตรวจสอบพิจารณาคัดกรองข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
และรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการประเมิน ส่งไปยัง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เพื่อรวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ ๑.๓.๓, ๑.๓.๔, ๑.๓.๖ และ ๑.๓.๗ ตรวจสอบพิจารณาคัดกรองข้อมูล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารหลักฐานการประเมิน รวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อน
เศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ ๑.๓.๕ ตรวจสอบพิจารณาคัดกรองข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการประเมิน ส่งไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กค.) รวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเบื้องต้นและคัดกรอง ประกอบด้วย

๓.๑ แบบประเมินตนเอง (เอกสาร ๑)

๓.๒ เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสาร ๒) ซึ่งต้องได้คะแนนระดับคุณภาพตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป ในแต่ละด้าน ครบทุกด้าน

๓.๓ ข้อมูลประกอบการคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (เอกสาร ๓)

๔. คณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งรายชื่อสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรอง ข้อมูลเบื้องต้น ไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประเมินส่วนภูมิภาค เพื่อจัดทำคำสั่งคณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

สังกัด จังหวัด.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมิน

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่ทางด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑. บุคลากร						
๑.๑ ผู้บริหาร	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - ปฏิบัติตาม ปศพพ. และ - นำ ปศพพ. มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การนำ ปศพพ. มาใช้ในสถานศึกษา และ - มุ่งมั่นในการขับเคลื่อน ปศพพ. ในสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - ขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ภายนอกสถานศึกษา เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ	- ตามระดับ ๔ และ - ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเห็นคุณค่า ยอมรับ และให้ความร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ภายนอกสถานศึกษา	
๑.๒ ครู	- ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนครูในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีสื่อและ/หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ปศพพ. และอธิบาย ปศพพ. ได้อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - ปฏิบัติตาม ปศพพ. และ - ครูนำ ปศพพ. มาใช้ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รับผิดชอบจนเห็นผล - ครูใช้สื่อ และ/หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ปศพพ. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเห็นผล	- ตามระดับ ๒ และ - ครูถ่ายทอดประสบการณ์ให้เพื่อนครูในสถานศึกษา จนมีครูทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพพ. จนเห็นผล	- ตามระดับ ๓ และ - มีครูแกนนำนำปศพพ. ไปเรียนรู้อย่างจริงจังตาม ปศพพ. จากการพัฒนาของสถานศึกษา - เป็นสื่อขยายผล สู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล	- ตามระดับ ๔ และ - ครูมากกว่ากึ่งหนึ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพพ. อย่างต่อเนื่อง และ - ครูในสถานศึกษาร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนสู่ภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ - ครูนำสื่อ และ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาตามระดับ ๔ มาใช้ขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล	

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑.๓ นักเรียน	มีนักเรียนแกนนำที่มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบาย ปศพ. ได้อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - นักเรียนแกนนำเกิดการเรียนรู้ และปฏิบัติตาม ปศพ. จนเห็นผล เห็นคุณค่า และเกิดศรัทธา	- ตามระดับ ๒ และ - นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ในสถานศึกษาจนมีนักเรียนที่มีคุณสมบัตินำอย่างพอเพียงจำนวนเพิ่มขึ้น	- ตามระดับ ๓ และ - นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ภายนอกสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำได้นำ ปศพ. มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ตามระดับ ๔ และ - นักเรียนแกนนำเป็นหลักในการจัดกิจกรรมขับเคลื่อน ปศพ. ภายนอกสถานศึกษา และ/หรือ จัดกิจกรรมขยายผล ปศพ. สู่นอกสถานศึกษา
๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา	รับรู้การขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๑ และ - มีความสนใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๒ และ - เห็นคุณค่า และศรัทธาในการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - สนับสนุนกิจกรรมการขยายขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษาจนเห็นผล	- ตามระดับ ๔ และ - สนับสนุนกิจกรรมการขยายผลขับเคลื่อน ปศพ. สู่นอกสถานศึกษา
๒. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ					
๒.๑ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	มีผู้รับผิดชอบการใช้ปรับปรุงดูแล รักษา อาคารสถานที่และจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสม	- ตามระดับ ๑ และ - มีแผนงาน/โครงการงบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการปรับใช้อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เป็นไปตาม ปศพ.	- ตามระดับ ๒ และ - มีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา และ มีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพ. เช่น สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ฯลฯ	- ตามระดับ ๓ และ - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพ.	- ตามระดับ ๔ และ - ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้ใช้ประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

~ ๓ ~

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๒.๒ แหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้ และ/หรือ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	มีแหล่งเรียนรู้ หรือฐานเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงภายใน และ/หรือ ภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมของสถานศึกษาและมีการจัดการอย่างพอเพียง	- ตามระดับ ๑ และ - มีสื่อประกอบการเรียนรู้ ประจำแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ที่สามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องชัดเจน และสามารถสื่อความได้ถูกต้อง	- ตามระดับ ๒ และ - มีวิทยากรรับผิดชอบฐานการเรียนรู้ ปศพ. ที่สามารถอธิบายความได้อย่างถูกต้องชัดเจน และ - มีแผนการจัดการเรียนรู้ของ แหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- ตามระดับ ๓ และ - บุคลากรในสถานศึกษาสามารถเป็นวิทยากรอธิบายการใช้ประโยชน์จากแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- ตามระดับ ๔ และ - มีการประเมินผลการใช้แหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. อย่างเป็นรูปธรรม และ - มีการพัฒนาแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. อย่างต่อเนื่อง	
๓. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก						
๓.๑ ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อนปศพ.	มีเครือข่ายการเรียนรู้ ปศพ.	- ตามระดับ ๑ และ - มีประสบการณ์ในการรับสถานศึกษาอื่นมาศึกษา ดูงาน	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถบริหารจัดการเพื่อรองรับการขอศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น โดยไม่กระทบภารกิจหลักของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - เป็นสถานศึกษาแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อน ปศพ.	- ตามระดับ ๔ และ - สามารถเป็นที่เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างน้อย ๑ แห่ง	
๓.๒ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัดและ/หรือหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)	มีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต่าง ๆ	- ตามระดับ ๑ และ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้และ/หรือ รับการสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อน ปศพ.	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถบริหารจัดการความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อน ปศพ. ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ตามระดับ ๓ และ - ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. สู่หน่วยงานภายนอก	- ตามระดับ ๔ และ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างน้อย ๑ แห่ง	

หมายเหตุ : ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลประกอบการคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาพอเพียง ที่มีความประสงค์ ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จัดทำรายงานข้อมูลตามหัวข้อด้านล่าง ประกอบการคัดกรอง ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษเอ ๔ (ไม่รวมภาคผนวก) โดยขอให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบทุกข้อ กรณีปีการศึกษาให้ปรับตามปีที่ตั้งประเมินและปรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ตามบริบทของระดับการศึกษา เช่น อาชีวศึกษา / กศน.

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด

สถานที่ตั้ง ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรสาร..... Website.....

ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการสถานศึกษา..... โทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุลรองผู้อำนวยการสถานศึกษา..... โทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุลครูแกนนำ..... โทรศัพท์.....

๑. เหตุผลที่สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒. ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย

๒.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมครูอัตราจ้าง) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนจำแนกตามระดับการศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่าปริญญาโท	รวม
ภาษาไทย					
วิทยาศาสตร์					
คณิตศาสตร์					
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
สุขศึกษาและพลศึกษา					
ศิลปะ					
การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
ภาษาต่างประเทศ					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
บุคลากรทางการศึกษา					
รวมทั้งสิ้น					

/๒.๓ จำนวน...

~ ๒ ~

๒.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ทั้งหมด	นักเรียนที่มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง (จำนวนคน/ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนแกนนำขับเคลื่อน
ระดับปฐมวัย			
ชั้นเตรียมอนุบาล			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓			
รวม			
ระดับประถมศึกษา			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รวม			
ระดับมัธยมศึกษา			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
รวมทั้งสิ้น			

๒.๓ บริบทของสถานศึกษา / ลักษณะชุมชน / ภูมิสังคม

๒.๔ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา / อัตลักษณ์ของนักเรียน

๒.๕ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มีอะไรบ้าง / ใช้ประโยชน์อย่างไร)

/๓. แนวทางใน...

~ ๓ ~

๓. แนวทางในการดำเนินการในด้านต่างๆ ซึ่งสมควรได้รับการประเมินผ่านเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๑ การบริหารจัดการ

๓.๒ บุคลากร

๓.๓ งบประมาณ

๓.๔ แหล่งเรียนรู้

๓.๕ วิธีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔. ข้อมูลด้านบุคลากร

๔.๑ ผู้บริหาร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

๔.๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๔ วิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๕ การสร้างความสัมพันธ์กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

๔.๒.๑ ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๒ การพัฒนาและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๔ พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๔.๒.๕ การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๔.๒.๖ ครูแกนนำทุกกลุ่มสาระ เขียนตัวอย่างเรื่องเล่าของครูในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้/ตัวอย่างการออกแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างหลักคิดพอเพียงให้นักเรียน โดยจัดทำเป็นเอกสารแนบในภาคผนวก

๔.๒.๖.๑ มีวิธีการอย่างไรในการสอดแทรกในเนื้อหา/บูรณาการในรูปแบบกระบวนการในชั้นนำ ชั้นสอนชั้นสรุป หรือการทำโครงการ/โครงงาน หรือในวิถีชีวิต

๔.๒.๖.๒ มีเครื่องมือช่วยสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนอะไรบ้าง เช่น ใบงาน ชุดคำถาม การทบทวนการทำงานหลังการปฏิบัติ การถอดบทเรียนความสำเร็จ/ล้มเหลว ผังมโนทัศน์ หรืออื่นๆ

๔.๒.๖.๓ มีวิธีตรวจสอบวัดผล/ประเมินผลอย่างไร จึงทำให้ครูมั่นใจว่านักเรียนได้เรียนรู้แล้วเข้าใจและนำไปใช้จริงได้

/๔.๓ นักเรียน...

~ ๔ ~

๔.๓ นักเรียน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

สถานศึกษามีวิธีการอย่างไรในการพัฒนานักเรียนให้เกิดอุปนิสัยอย่างพอเพียง

๔.๓.๑ มีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓.๒ มีความสามารถในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓.๓ มีความรู้ คุณลักษณะอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๓.๔ มีความสำเร็จที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

๔.๓.๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

๔.๔.๑ ความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔.๒ บทบาทในการให้การสนับสนุน ส่งเสริมสถานศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้ / สิ่งแวดล้อม

๕.๑ ความพร้อมของอาคารสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพื่อสร้างเสริมอุปนิสัยอย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๕.๓ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๖.๑ การวางแผนและดำเนินการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา

๖.๒ ชุมชนให้ความไว้วางใจ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๖.๓ สถานศึกษามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนสามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นได้

๖.๕ ผลความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น

/๗. ภาคผนวก...

~ ๕ ~

๗. ภาคผนวก

ให้จัดทำเป็น CD พร้อมคำบรรยายประกอบ ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที ในประเด็นต่อไปนี้

- ๗.๑ วิธีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- ๗.๒ เรื่องเล่าของครูเกี่ยวกับเรื่องการออกแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง
- ๗.๓ เรื่องเล่าของนักเรียนแกนนำ
